

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 1 им. П.И.Чайковского» г. Казани**

Принято на педагогическом совете	«Утверждаю» Директор
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 им.П.И.Чайковского» г.Казани	Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 им.П.И.Чайковского» г.Казани
Протокол № 3 от «25» <i>сентября</i> 20 <i>22</i>	Я.И.Туркенич
Рассмотрено Советом родителей протокол № 2 от «17» <i>сентября</i> 20 <i>22</i>	Введено в действие приказом № 5 от «25» <i>сентября</i> 20 <i>22</i> г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 им. П.И.Чайковского» г. Казани**

#### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 им. П.И.Чайковского» г. Казани (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3. ч. 1 ст. 34)
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства;
  - Уставом Школы.
- 1.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Школы. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

#### **II. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 2.2. Под ускоренным обучением подразумевается обучение по сокращенным срокам освоения общеобразовательной программы, отличными от нормативных сроков.
- 2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеобразовательных программ.
  - осваивающих общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые Школой, не с первого года обучения и не имеющих подтверждающих документов о ранее освоенном объеме данных программ.
- 2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.
- 2.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития согласно ИУП.
- 2.6. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану являются:
  - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
  - решение педагогического совета о реализации индивидуального учебного плана на учебный год;
  - разработка индивидуального учебного плана и утверждение его методическим советом;
  - приказ директора Школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2.7. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом директора Школы.
- 2.8. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.
- 2.9. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению), решением педагогического совета и приказом директора Школы переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.
- 2.10. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях.
- 2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы) осуществляется согласно Положениям о приеме обучающихся в Школу.
- 2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается по одному или нескольким учебным предметам на учебный год, соответствующий классу освоения дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

- 2.13. Разработку индивидуального учебного плана осуществляет преподаватель, ведущий учебный предмет, который утверждается не позднее 10 сентября текущего учебного года методическим советом Школы.
- 2.14. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и корректирует индивидуальное расписание занятий, не превышающее совокупному объему учебной нагрузки, а также формы, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 2.15. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.16. Учебные планы, перечень учебных программ, индивидуальное расписание, а также педагогический состав, привлекаемый к реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (сокращенным образовательным программам) утверждается приказом директора Школы.